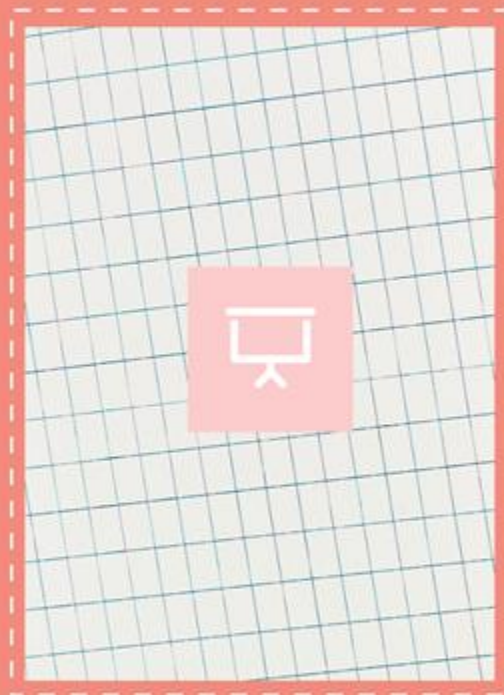
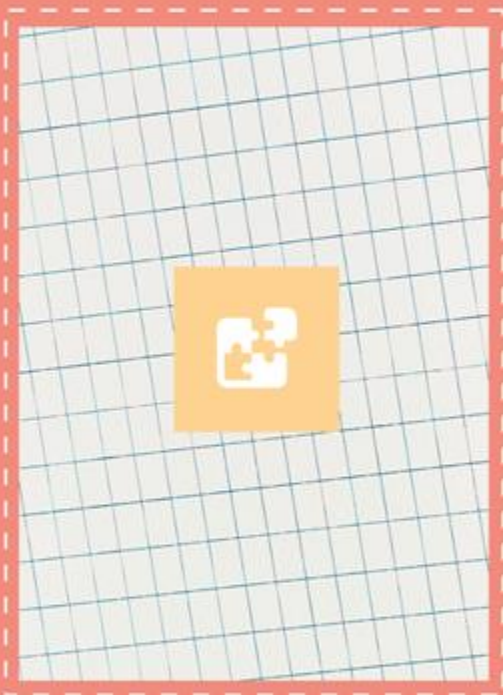
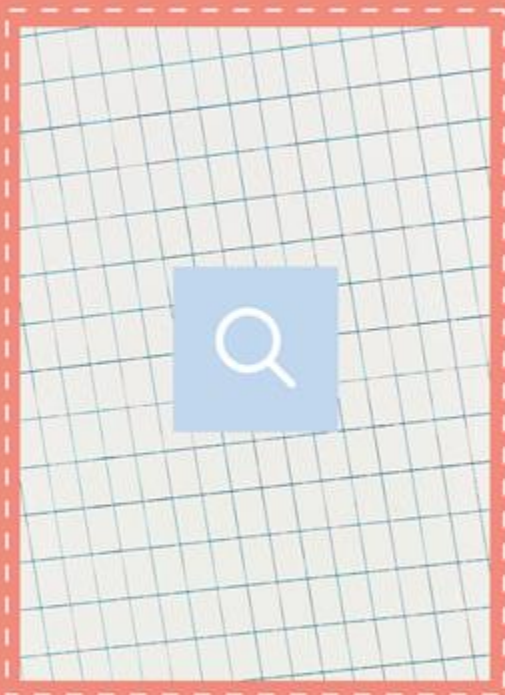


Stel zelf samen



Om mee to beginnen

🔍 Rubriek:

Binnenland



Niveau
● ● ●

📖 Aan de slag met:

Wat als...



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
■■■■■

🗣️ Delen met de klas:

Quiz



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
■■■■■

Om mee to beginnen

Q Rubriek:
Binnenland

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel met binnenlands nieuws te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Aan de slag met:
Wat als...

Stap in de tijdmachine!

Wat zou er kunnen gebeuren als de situatie uit het artikel verder zou escaleren of als er een oplossing zou worden gevonden? Bedenk hoe het verhaal verder zou gaan.

1. Wat is de eindgedachte van het artikel? Bedenk twee vervolgen die hieruit zouden kunnen voortvloeien.
2. Schrijf de verzonden vervolgen op in 5 à 10 zinnen.
3. Waarom denk je dat dit nieuws op jouw manier zou kunnen gebeuren?



Delen met de klas:
Quiz

Dönme vragen kiestaan niet. Maar slimme vragen, die pijn soms nog best meedelen om te bedenken.

Maak een quiz van 3 multiple choice vragen over je artikel.

1. Bedenk 3 vragen over de titel of een quote uit het artikel. Je klasgenoten hebben het artikel niet gelezen, dus neem de titel of de quote op in je quiz.
2. Bedenk 10 vragen die passen bij jouw artikel. Gebruik de bevindingen van je 'aan de slag'-kaart.
3. Doe de quiz met je klasgenoten, bijvoorbeeld met Kahoot.
4. Leg na het onthullen van het antwoord uit wat het goede antwoord is en waarom je de andere antwoordopties hebt gekozen.



Groepsopdracht

🔍 Rubriek:

Recht & Justitie



Niveau
● ● ●

🎲 Aan de slag met:

Dobbelonderzoek



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
■■■■■

🗨️ Delen met de klas:

Spotprent



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
■■■■■

Groepsopdracht



 Rubriek:
Recht & Justitie

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over recht en justitie te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



 Aan de slag met:
Dobbelonderzoek

Nut een dubbelwerk met zoeklijsten en bewaarschijf de opdracht die bij het gemiddelde rijtje hoort. Hoe klaar? Hoe de dobbelstenen nog een keer!

-  **Personen & rollen**
Welke personen of groepen worden in het artikel genoemd? Welke rol krijgen die toegeschreven (bv. slachtoffer, expert, leider, ...)?
-  **Bronnen & betrouwbaarheid**
Welke bronnen worden genoemd? Hoe betrouwbaar zijn die?
-  **Feiten & argumenten**
Welke feiten en argumenten worden gebruikt?
-  **Relevantie**
Voor wie is dit artikel relevant? Hoe kan de informatie worden ingezet?
-  **Taalgebruik**
Welke woorden worden in het artikel gebruikt die jij zelf niet gebruikt? Maak een lijst en bedenk hoe jij het anders zou zeggen.
-  **Kritische vraag**
Welke kritische vraag zou je de auteur willen stellen? Verplaats je in de schoenen van de schrijver en beantwoord je eigen vraag.



 Delen met de klas:
Spotprent

Een spotprent is de gedrukte versie van een meme. Al honderden jaren worden spotprenten gebruikt als uitdrukking om op een bepaalde persoon of situatie kritiek te uiten.

Je combineert een grappige afbeelding met een scherp bijschrift. Maak je eigen spotprent.

1. Kies een situatie of persoon uit je artikel om op een kritische en grappige manier voor te stellen.
2. Kies een afbeelding die bij je idee past, of teken er zelf een.
3. Welk bijschrift past er bij je afbeelding?



Pressure cooker

🔍 Rubriek
Wetenschap & Technologie



Niveau
● ● ●

👤 Aan de slag met:
Van woord naar beeld

B a L L O N

=



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
■■■■■

🗣️ Delen met de klas:
Klasreporter



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
■■■■■

Pressure cooker



 Rubriek:
Wetenschap & Technologie

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over wetenschap en technologie te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



 Aan de slag met:
Van woord naar beeld

Een beeld zegt meer dan duizend woorden. Het is een cliché, maar niet voor niets.

Ook bij het nieuws worden ze veel gebruikt.

Soms als bewijs dat iets echt gebeurt is, maar ook om te verduidelijken of of om een bepaalde sfeer te creëren.

Welke beelden zou jij bij het artikel plaatsen?

1. Lees het artikel nog een keer en bedenk hoe je het kan aanvullen met eigen tekeningen, foto's of iconen.
2. Maak of verzamel de beelden. Zorg dat ze begrijpbaar zijn voor je klasgenoten.
3. Leg uit. Waarom heb je deze beelden gekozen om het artikel aan te vullen?



 Delen met de klas:
Klasreporter

Kruip in de huid van een nieuwslazer (of TikTok'er) en presenteer je eigen journaal.

Maak een korte video (maximaal 5 minuten) waarin je het artikel presenteert.

1. Schrijf een script. Lees het artikel niet letterlijk voor, maar vertel over de bevindingen van je 'aan de slag'-kaart.
2. Zoek een rustige plek op waar je ongestoord kunt oefenen en filmen.
3. Gebruik je telefoon als camera. Regel een cameravrouw of -man, of doe het selfie-style.



Weekopdracht

🔍 Rubriek:
Politiek



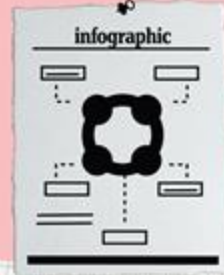
Niveau
● ● ●

🗺️ Aan de slag met:
Het verkenningsspad



Niveau
● ● ●
Tijdsindicatie
■ ■ ■ ■ ■

🗨️ Delen met de klas:
Poster



Niveau
● ● ●
Tijdsindicatie
■ ■ ■ ■ ■

Weekopdracht

Q Rubriek Politiek

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over politiek te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Aan de slag met: Het verkenningspad

Soms ligt een artikel wat een beetje raar. Nuances en verschillen maken het dan moeilijk om de kerngedachte te vinden. Volg het verkenningspad om een pad door de informatie te vinden.



Delen met de klas: Poster

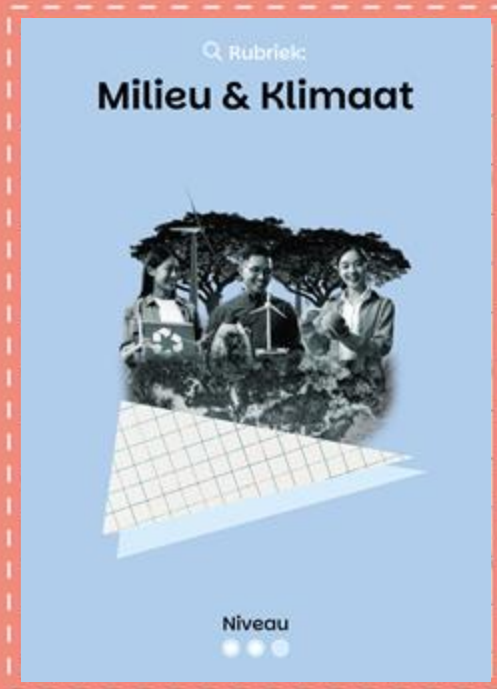
Zig je buiten rondlopen, vind je overal posters: filmposters, reclame voor bedrijven of infographics.

Maak een korte video (maximaal 5 minuten) waarin je het artikel presenteert.

1. Kies het soort poster dat je wilt maken. Denk aan een filmposter, reclame-billboard, een infographic of nog iets helemaal anders?
2. Bekijk het artikel en je 'aan de slag'-kaart nog eens. Welke tekst en beelden wil je op de poster laten zien?
3. Maak een schets voor de indeling van de poster. Tevreden? Tijd om de definitieve versie te maken. Kies je favoriete app en leef je uit!
4. Print je poster of deel 'm digitaal. Herkennen je klasgenoten waarover je poster gaat?



Het klimaatdebat



Het klimaatdebat

Q Rubriek:
Milieu & Klimaat

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over milieu en klimaat te vinden
4. Nog geen bibidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Aan de slag met:
Op zoek naar feiten

Heb jij soms vraagtekens boven je hoofd als je nieuws ziet of leest?

Dat is een goede reflex!

Er wordt vaak een loopje genomen met feiten of cijfers - soms met opzet, soms per ongeluk. Kloppen de feiten in jouw artikel wel?

Check het!

1. Schrijf 3 belangrijke feiten op die in het artikel worden benoemd.
2. Kloppen deze echt? Zoek deze feiten bijvoorbeeld op een andere website.

Ofwel bij 2 ofwel als 3.



Delen met de klas:
Stripverhaal

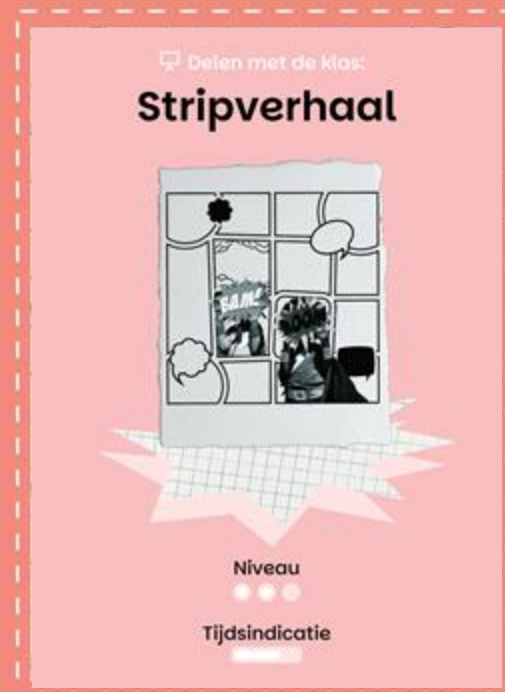
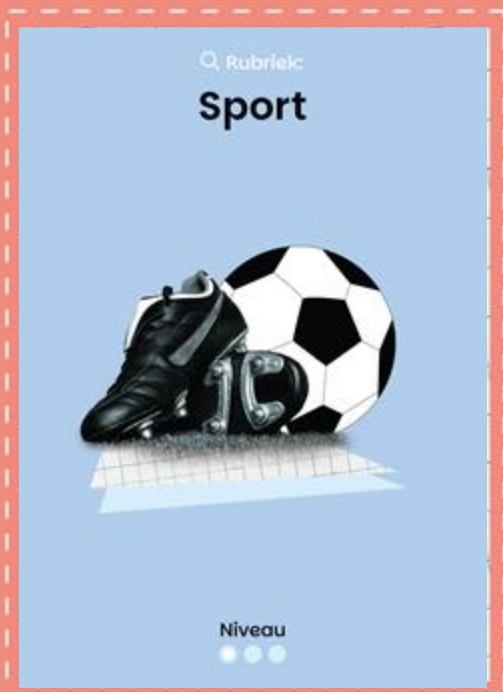
Met een stripverhaal combineer je woord en beeld.

Je kan grappig uit de hoek komen, of net een confronterende situatie schetsen. Hoe vertaal jij de inzichten van je 'aan de slag'-kaart naar een stripverhaal?

1. Denk na over de boodschap: welk aspect van je artikel wil je overbrengen?
2. Deel je verhaal op in vier panelen. Wat wil je in elke scène afbeelden en vertellen?
3. Tekent eerst de basisvormen van je strip. Voeg dan de tekstballonnen toe. Ga tot slot verder met details en kleur.



Sport



Sport

 Rubriek:
Sport

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over sport te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



 Aan de slag met:
Zelfgekozen opdracht

Laat de standaard kaarten even links liggen en bedenk zelf een opdracht!

Gebruik je fantasie, volg je nieuwsgierigheid, en maak je eigen stappenplan.

Alles mag, zolang jij er enthousiast van wordt!



 Delen met de klas:
Stripverhaal

Mak een stripverhaal rondom een je woord en beeld.

Je kan grappig uit de hoek komen, of net een confronterende situatie schetsen. Hoe vertaal jij de inzichten van je 'aan de slag'-kaart naar een stripverhaal?

1. Denk na over de boodschap: welk aspect van je artikel wil je overbrengen?
2. Deel je verhaal op in vier panelen. Wat wil je in elke scène afbeelden en vertellen?
3. Teken eerst de basisvormen van je strip. Voeg dan de tekstballonnen toe. Ga tot slot verder met details en kleur.



Aan de slag met:

 Aan de slag met:

Dobbelonderzoek



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
—

 Aan de slag met:

Dobbelonderzoek

Nut een dobbelsteen met zes zijden en beantwoord de opdracht die bij het getelde cijfer hoort. Over kies? Door de dobbelsteen nog een keer!

-  **Personen & rollen**
Welke personen of groepen worden in het artikel genoemd? Welke rol krijgen die toegeschreven (bv. slachtoffer, expert, leider, ...)
-  **Bronnen & betrouwbaarheid**
Welke bronnen worden genoemd? Hoe betrouwbaar zijn die?
-  **Feiten & argumenten**
Welke feiten en argumenten worden gebruikt?
-  **Relevantie**
Voor wie is dit artikel relevant? Hoe kan de informatie worden ingezet?
-  **Taalgebruik**
Welke woorden worden in het artikel gebruikt die jij zelf niet gebruikt? Maak een lijst en bedenk hoe jij het anders zou zeggen.
-  **Kritische vraag**
Welke kritische vraag zou je de auteur willen stellen? Verplaats je in de schoenen van de schrijver en beantwoord je eigen vraag.



 Aan de slag met:

Titelwedstrijd



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
—

 Aan de slag met:

Titelwedstrijd

De krantenkop is het eerst wat je leest van een artikel.

Het grijpt de aandacht en vat de kern van het artikel samen. Zo weet je als lezer of het artikel de moeite waard is om te lezen.

Welke alternatieve titels zou je boven dit artikel kunnen plaatsen?

Wat is een krachtige en prikkelende titel voor jouw artikel?

1. Denk eerst na over de doelgroep van het artikel. Is dit artikel interessant voor jongeren, volwassenen, of misschien een specifiek beroep?
2. Wat zijn de belangrijkste conclusies van het artikel?
3. Bedenk vijf alternatieve titels. Zorg dat ze de kern van het artikel beschrijven en de lezer nieuwsgierig maken. Niet te lang dus!
4. Kies de beste titel. Waarom heb je voor deze titel gekozen?



Aan de slag met:

 Aan de slag met:

Van woord naar beeld

BALLOON

=



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
15 min

 Aan de slag met:

Van woord naar beeld

Een beeld zegt meer dan duizend woorden. Het is een cliché, maar niet voor niets.

Ook bij het nieuws worden ze veel gebruikt.

Soms als bewijs dat iets echt gebeurt is, maar ook om te verduidelijken of of om een bepaalde sfeer te creëren.

Welke beelden zou jij bij het artikel plaatsen?

1. Lees het artikel nog een keer en bedenk hoe je het kan aanvullen met eigen tekeningen, foto's of iconen.
2. Maak of verzamel de beelden. Zorg dat ze begrijpbaar zijn voor je klasgenoten.
3. Leg uit. Waarom heb je deze beelden gekozen om het artikel aan te vullen?



 Aan de slag met:

Het verkenningsspad



Niveau
● ● ●

Tijdsindicatie
15 min

 Aan de slag met:

Het verkenningsspad

Soms lijkt een artikel wat een doolhof. Daarom kan het handig zijn om het dan makkelijk om de kernvraag te vinden. Volg het verkenningsspad om een pad door de informatie te vinden.

```
graph TD
    A[Ontdek de hoofdgedachte van het artikel!] --> B[Lees het artikel helemaal door]
    B --> C{Deft de inleiding een duidelijk onderwerp aan?}
    C -- ja --> D[Markeer deze]
    C -- nee --> E[Kun je uit het onderwerp iets halen over de kern van het artikel?]
    E -- ja --> F[Schrijf het onderwerp op]
    E -- nee --> G[Lees de inleiding nog eens en zoek aanwijzingen over het onderwerp. Zijn er woorden of zinnen die vaker terugkomen?]
    F --> H[Lees het artikel nog eens. Zou je nu de kern van het artikel kunnen schrijven?]
    G --> I[Lees het artikel nog eens om te kijken of je woorden ziet die je vaker tegen komt.]
    I --> J[Zou je nu de kern van het artikel op kunnen schrijven?]
    H --> K[Schrijf in een zin op wat de hoofdgedachte van het artikel is.]
    J --> K
```



Aan de slag met:

 Aan de slag met:

Tijdslijn challenge



Niveau



Tijdsindicatie



 Aan de slag met:

Tijdslijn challenge

Een artikel beschrijft meestal een reeks gebeurtenissen.

Maar die staan niet altijd in de volgorde waarin ze hebben plaatsgevonden.

Jouw opdracht is om de gebeurtenissen netjes op een rijtje te zetten in een tijdslijn.

1. Markeer alle gebeurtenissen in het artikel.
2. Plaats de gebeurtenissen op een tijdslijn. Zet de data of tijdstippen erbij als je daar achter kunt komen.
3. Geef aan tussen welke gebeurtenissen een oorzaak-gevolgverband bestaat volgens de journalist.



 Aan de slag met:

Zelfgekozen opdracht



Niveau



Tijdsindicatie



 Aan de slag met:

Zelfgekozen opdracht

Laat de standaard kaarten even links liggen en bedenk zelf een opdracht!

Gebruik je fantasie, volg je nieuwsgierigheid, en maak je eigen stappenplan.

Alles mag, zolang jij er enthousiast van wordt!



Aan de slag met:

 Aan de slag met:

Wat als...



Niveau



Tijdsindicatie



 Aan de slag met:

Wat als...

Stap in de tijdsmachine!

Wat zou er kunnen gebeuren als de situatie uit het artikel verder zou escaleren of als er een oplossing zou worden gevonden? Bedenk hoe het verhaal verder zou gaan.

1. Wat is de eindgedachte van het artikel? Bedenk twee vervolgen die hieruit zouden kunnen voortvloeien.
2. Schrijf de verzonden vervolgen op in 5 à 10 zinnen.
3. Waarom denk je dat dit nieuws op jouw manier zou kunnen gebeuren?



 Aan de slag met:

Op zoek naar feiten



Niveau



Tijdsindicatie



 Aan de slag met:

Op zoek naar feiten

Heb je soms vraagtekens boven je hoofd als je nieuws ziet of leest?

Dat is een goede reflex!

Er wordt vaak een loogje genomen met feiten of cijfers - soms met opzet, soms per ongeluk. Kloppen de feiten in jouw artikel wel?

Check het!

1. Schrijf 3 belangrijke feiten op die in het artikel worden benoemd.
2. Kloppen deze echt? Zoek deze feiten bijvoorbeeld op een andere website.

Ofwel bij 2 ofwel als 3.



Aan de slag met:

 Aan de slag met:

Frameanalyse



Niveau



Tijdsindicatie



 Aan de slag met:

Frameanalyse

Een journalist schrijft een nieuwsartikel. Bijvoorbeeld: een dodelijk veldslagtoeval, humanitaire crisis, moraliteit of verantwoordelijkheid.

Dat helpt de lezer begrijpen wat de informatie betekent. Gebruik de vragen om te ontdekken welke bril de auteur van het artikel op heeft.

1. Wordt er een probleem aangehaald in het artikel? Zo ja, welk probleem?
2. Wat is de oorzaak van het probleem volgens de auteur?
3. Hoe wordt het probleem moreel beoordeeld door de auteur? Let op je antwoorden bij de vorige vragen.
4. Stelt de auteur een bepaalde oplossing voor? Dit kan ook impliciet in het artikel worden gesuggereerd.
5. Leg alle puzzelstukjes nu samen: vanuit welk perspectief heeft de auteur de gebeurtenissen beschreven?



Q Rubriek:

Q Rubriek: Binnenland



Niveau



Q Rubriek: Binnenland

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel met binnenlands nieuws te vinden
4. Nog geen bibliotheek om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek: Buitenland



Niveau



Q Rubriek: Buitenland

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel met buitenlands nieuws te vinden
4. Nog geen bibliotheek om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Q Rubriek: Politiek



Niveau



Q Rubriek: Politiek

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over politiek te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek: Sport



Niveau



Q Rubriek: Sport

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over sport te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Q Rubriek: Economie



Niveau



Q Rubriek: Economie

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over economie te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek: Cultuur & Media



Niveau



Q Rubriek: Cultuur & Media

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over cultuur en media te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Q Rubriek:

Wetenschap & Technologie



Niveau



Q Rubriek:

Wetenschap & Technologie

1. Surf naar: krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over wetenschap en technologie te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Gezondheid



Niveau



Q Rubriek:

Gezondheid

1. Surf naar: krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over gezondheid te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Q Rubriek:

Recht & Justitie



Niveau



Q Rubriek:

Recht & Justitie

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over recht en justitie te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Mobiliteit & Verkeer



Niveau



Q Rubriek:

Mobiliteit & Verkeer

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over mobiliteit en verkeer te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Q Rubriek:

Q Rubriek:

Milieu & Klimaat



Niveau

Q Rubriek:

Milieu & Klimaat

1. Surf naar:
krantenarchief.be
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel
3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over milieu en klimaat te vinden
4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!



Delen met de klas:

 Delen met de klas:

Quiz



Niveau



Tijdsindicatie



 Delen met de klas:

Quiz

Stel drie vragen die passen bij het artikel. Maak drie vragen, die zijn soms nog best moeilijk om te bedenken!

Maak een quiz van 3 multiple choice vragen over je artikel.

1. Bedenk 3 vragen over de titel of een quote uit het artikel. Je klasgenoten hebben het artikel niet gelezen, dus neem de titel of de quote op in je quiz.
2. Bedenk 10 vragen die passen bij jouw artikel. Gebruik de bevindingen van je 'aan de slag'-kaart
3. Doe de quiz met je klasgenoten, bijvoorbeeld met Kahoot.
4. Leg na het onthullen van het antwoord uit wat het goede antwoord is en waarom je de andere antwoordopties hebt gekozen.



 Delen met de klas:

Klasreporter



Niveau



Tijdsindicatie



 Delen met de klas:

Klasreporter

Krijg in de huid van een nieuwsmaker tot Tia Takken en presenteer je eigen journaal.

Maak een korte video (maximaal 5 minuten) waarin je het artikel presenteert.

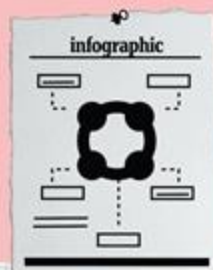
1. Schrijf een script. Lees het artikel niet letterlijk voor, maar vertel over de bevindingen van je 'aan de slag'-kaart.
2. Zoek een rustige plek op waar je ongestoord kunt oefenen en filmen.
3. Gebruik je telefoon als camera. Regel een cameravrouw of -man, of doe het selfie-style.



Delen met de klas:

 Delen met de klas:

Poster



Niveau



Tijdsindicatie



 Delen met de klas:

Poster

Als je buiten rondloopt, staat je wereld vol posters: filmposters, reclame voor bedrijven of infographics.

Maak een korte video (maximaal 5 minuten) waarin je het artikel presenteert.

1. Kies het soort poster dat je wilt maken. Denk aan een filmposter, reclame-billboard, een infographic of nog iets helemaal anders?
2. Bekijk het artikel en je 'aan de slag'-kaart nog eens. Welke tekst en beelden wil je op de poster laten zien?
3. Maak een schets voor de indeling van de poster. Tevreden? Tijd om de definitieve versie te maken. Kies je favoriete app en leef je uit!
4. Print je poster of deel 'm digitaal. Herkennen je klasgenoten waarover je poster gaat?



 Delen met de klas:

Een debat



Niveau



Tijdsindicatie



 Delen met de klas:

Een debat

Samen komen we er! Maar hoe? Het is de technische omgang met een probleem, de oplossing te vinden en te gebruiken naar personen met een andere mening.

Organiseer een debat voor je klas. Voor deze opdracht heb je een groepje nodig.

1. Kies een morele vraag uit je artikel. Dit wordt het onderwerp van je debat. Formuleer de vraag als stelling, bijvoorbeeld: "We moeten meer geld in het leger investeren".
2. Verdeel je groepje in twee teams. Een team is voor de stelling, het andere is tegen. Dit kan los van je persoonlijke mening staan!
3. Bereid samen met je team argumenten voor op basis van je bevindingen uit je 'aan de slag'-kaart. Zorg ervoor dat deze argumenten logisch op elkaar volgen.
4. Voer het debat uit. De planning is als volgt, team 'voor' gaat steeds als eerste, daarna volgt team 'tegen':

- Standpunt uiteenzetten (1 minuut)
- Voorbereiden argumenten presenteren (3 minuten)
- Tegenargumenten voorbereiden (zelf in te vullen, leerkracht kan onderbussen de argumenten samenvatten)
- Antwoord bieden op de argumenten van de tegenstander (3 minuten)



Delen met de klas:

Delen met de klas: **Spotprent**



Niveau



Tijdsindicatie



Delen met de klas: **Spotprent**

Een spotprent is de gedrukte versie van een meme. Al bekende personen worden spotprenten gemaakt als uitdaging om op een bepaalde persoon of situatie te kritiek te uiten.

Je combineert een grappige afbeelding met een scherp bijschrift. Maak je eigen spotprent.

1. Kies een situatie of persoon uit je artikel om op een kritische en grappige manier voor te stellen.
2. Kies een afbeelding die bij je idee past, of teken er zelf een.
3. Welk bijschrift past er bij je afbeelding?



Delen met de klas: **Zelf verzonnen presentatievorm**



Niveau



Tijdsindicatie



Delen met de klas: **Zelf verzonnen presentatievorm**

Laat de standaard kaarten even links liggen en bedenik zelf een opdracht!

Gebruik je fantasie, volg je nieuwsgierigheid, en maak je eigen stappenplan.

Alles mag, zolang jij er enthousiast van wordt!



Delen met de klas:

Delen met de klas:

Stripverhaal



Niveau



Tijdsindicatie



Delen met de klas:

Stripverhaal

Met een stripverhaal combineer je woord en beeld.

Je kan grappig uit de hoek komen, of net een confronterende situatie schetsen. Hoe vertaal jij de inzichten van je 'aan de slag'-kaart naar een stripverhaal?

1. Denk na over de boodschap: welk aspect van je artikel wil je overbrengen?
2. Deel je verhaal op in vier panelen. Wat wil je in elke scène afbeelden en vertellen?
3. Teken eerst de basisvormen van je strip. Voeg dan de tekstballonnen toe. Ga tot slot verder met details en kleur.

