Aan de slag met:

Dobbelonderzoek



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Dobbelonderzoek

Rol een dobbelsteen met zes zijden en beantwoord de opdracht die bij het gerolde cijfer hoort. Snel klaar? Gooi de dobbelsteen nog een keer!



Personen & rollen

Welke personen of groepen worden in het artikel genoemd? Welke rol krijgen die toegeschreven (bv. slachtoffer, expert, leider, ...)



Bronnen & betrouwbaarheid

Welke bronnen worden genoemd? Hoe betrouwbaar zijn die?



Feiten & argumenten

Welke feiten en argumenten worden gebruikt?



Relevantie

Voor wie is dit artikel relevant? Hoe kan de informatie worden ingezet?



Taalgebruik

Welke woorden worden in het artikel gebruikt die jij zelf niet gebruikt? Maak een lijst en bedenk hoe jij het anders zou zeggen.



Kritische vraag

Welke kritische vraag zou je de auteur willen stellen? Verplaats je in de schoenen van de schrijver en beantwoord je eigen vraag.

Aan de slag met:

Titelwedstrijd



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Titelwedstrijd

De krantenkop is het eerst wat je leest van een artikel.

Het grijpt de aandacht en vat de kern van het artikel samen. Zo weet je als lezer of het artikel de moeite waard is om te lezen.

Welke alternatieve titels zou je boven dit artikel kunnen plaatsen?

Wat is een krachtige en prikkelende titel voor jouw artikel?

1. Denk eerst na over de doelgroep van het artikel. Is dit artikel interessant voor jongeren, volwassenen, of misschien een specifiek beroep?

2. Wat zijn de belangrijkste conclusies van het artikel?

3. Bedenk vijf alternatieve titels. Zorg dat ze de kern van het artikel beschrijven én de lezer nieuwsgierig maken. Niet te lang dus!

4. Kies de beste titel. Waarom heb je voor deze titel gekozen?

Aan de slag met:

Van woord naar beeld



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Van woord naar beeld

Een beeld zegt meer dan duizend woorden. Het is een cliché, maar niet voor niets.

Ook bij het nieuws worden ze veel gebruikt.

Soms als bewijs dat iets echt gebeurd is, maar ook om te verduidelijken of om een bepaalde sfeer te creëren.

Welke beelden zou jij bij het artikel plaatsen?

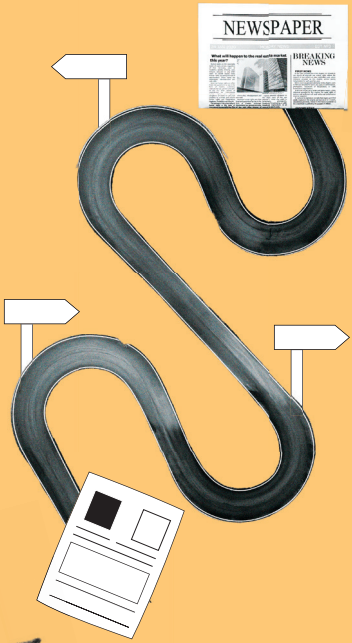
1. Lees het artikel nog een keer en bedenk hoe je het kan aanvullen met eigen tekeningen, foto's of iconen.

2. Maak of verzamel de beelden. Zorg dat ze begrijpbaar zijn voor je klasgenoten.

3. Leg uit. Waarom heb je deze beelden gekozen om het artikel aan te vullen?

Aan de slag met:

Het verkenningspad



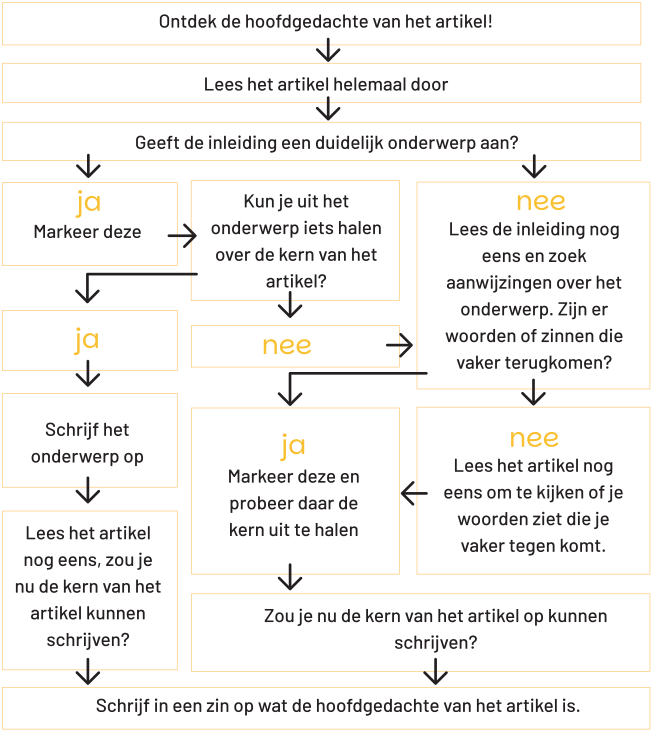
Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

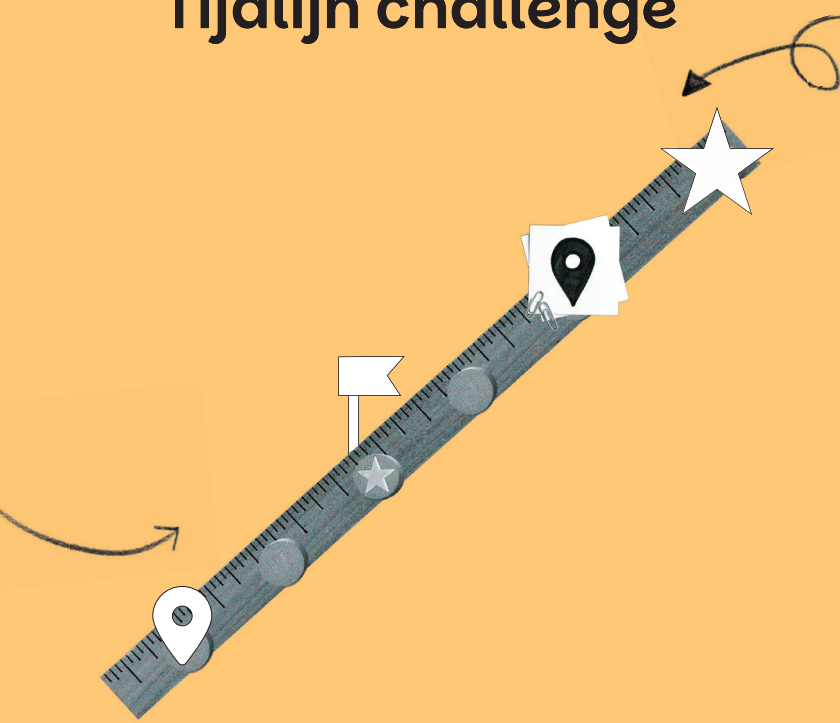
Het verkenningspad

Soms lijkt een artikel wel een doolhof. Nuances en zijsprongen maken het dan moeilijk om de kerngedachte te vinden. Volg het verkenningspad om een pad door de informatie te vinden.



Aan de slag met:

Tijdlijn challenge



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Tijdlijn challenge

Een artikel beschrijft meestal een reeks gebeurtenissen.

Maar die staan niet altijd in de volgorde waarin ze hebben plaatsgevonden.

Jouw opdracht is om de gebeurtenissen netjes op een rijtje te zetten in een tijdlijn.

1. Markeer alle gebeurtenissen in het artikel.

2. Plaats de gebeurtenissen op een tijdlijn. Zet de data of tijdstippen erbij als je daar achter kunt komen.

3. Geef aan tussen welke gebeurtenissen een oorzaak-gevolgverband bestaat volgens de journalist.

Aan de slag met:

Zelfgekozen opdracht



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Zelfgekozen opdracht

Laat de standaard kaarten even links liggen en bedenk zélf een opdracht!

Gebruik je fantasie, volg je nieuwsgierigheid, en maak je eigen stappenplan.

Alles mag, zolang jij er enthousiast van wordt!

Aan de slag met:

Wat als...



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Wat als...

Stap in de tijdmachine!

Wat zou er kunnen gebeuren als de situatie uit het artikel verder zou escaleren of als er een oplossing zou worden gevonden? Bedenk hoe het verhaal verder zou gaan.

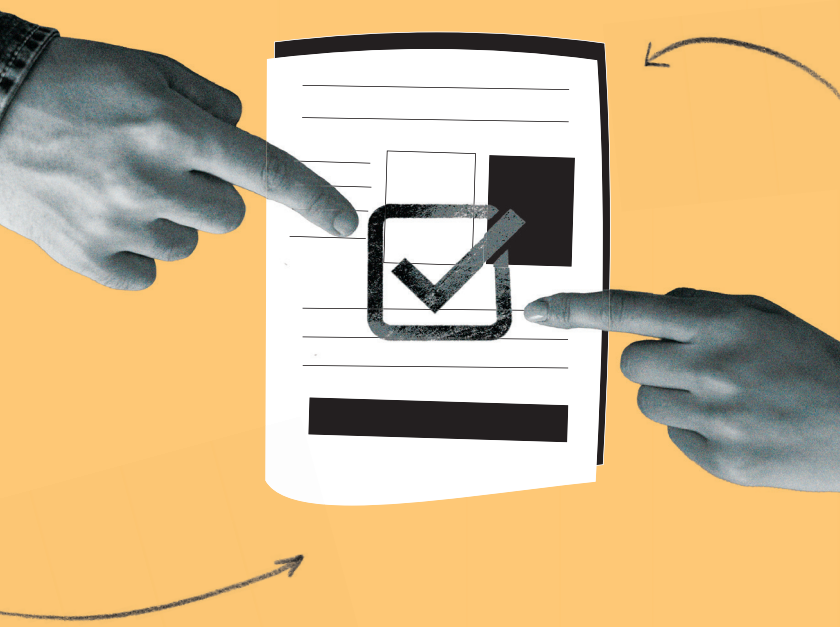
1. Wat is de eindgedachte van het artikel? Bedenk twee vervolgen die hieruit zouden kunnen voortvloeien.

2. Schrijf de verzonnen vervolgen op in 5 à 10 zinnen.

3. Waarom denk je dat dit nieuws op jouw manier zou kunnen gebeuren?

Aan de slag met:

Op zoek naar feiten



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Op zoek naar feiten

Heb jij soms vraagtekens boven je hoofd als je nieuws ziet of leest?

Dat is een goede reflex!

Er wordt vaak een loopje genomen met feiten of cijfers - soms met opzet, soms per ongeluk. Kloppen de feiten in jouw artikel wel?

Check het!

1. Schrijf 3 belangrijke feiten op die in het artikel worden benoemd.

2. Kloppen deze echt? Zoek deze feiten bijvoorbeeld op een andere website.

3. Wat zeggen andere bronnen? En zijn de cijfers of uitspraken verschillend?

Aan de slag met:

Frameanalyse



Niveau

Tijdsindicatie

Aan de slag met:

Frameanalyse

Elke journalist schrijft vanuit een bepaalde bril, bijvoorbeeld: conflict, economisch, human interest, moraliteit of verantwoordelijkheid.

Dat helpt de lezer begrijpen wat de informatie betekent. Gebruik de vragen om te ontdekken welke bril de auteur van het artikel op heeft.

1. Wordt er een probleem aangehaald in het artikel? Zo ja, welk probleem?

2. Wat is de oorzaak van het probleem volgens de auteur?

3. Hoe wordt het probleem moreel beoordeeld door de auteur? Let op je antwoorden bij de vorige vragen.

4. Stelt de auteur een bepaalde oplossing voor? Dit kan ook impliciet in het artikel worden gesuggereerd.

5. Leg alle puzzelstukjes nu samen: vanuit welk perspectief heeft de auteur de gebeurtenissen beschreven?

Rubriek:

Binnenland



Niveau

Rubriek:

Binnenland

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel met binnenlands nieuws te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Buitenland



Niveau

Rubriek:

Buitenland

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel met buitenlands nieuws te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Politiek



Niveau

Rubriek:

Politiek

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over politiek te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Sport



Niveau

Rubriek:

Sport

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

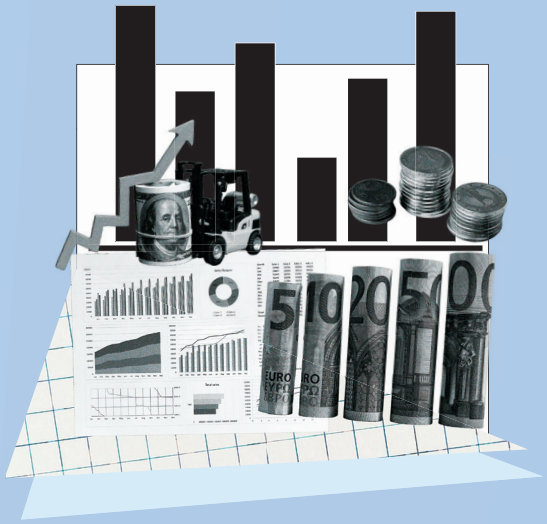
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over sport te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Economie



Niveau

Rubriek:

Economie

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

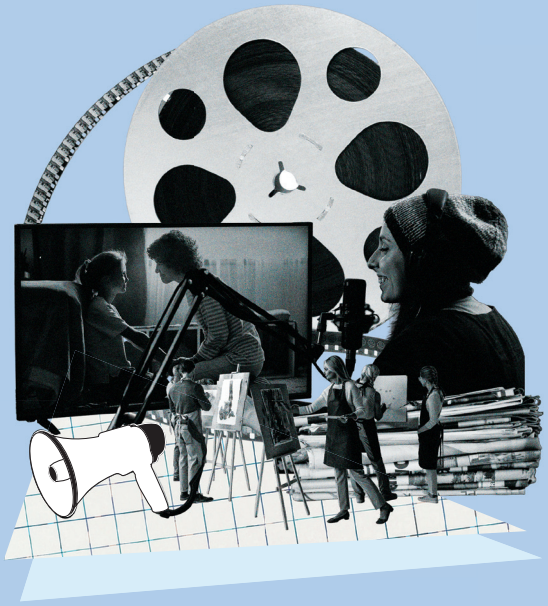
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over economie te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Cultuur & Media



Niveau

Rubriek:

Cultuur & Media

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

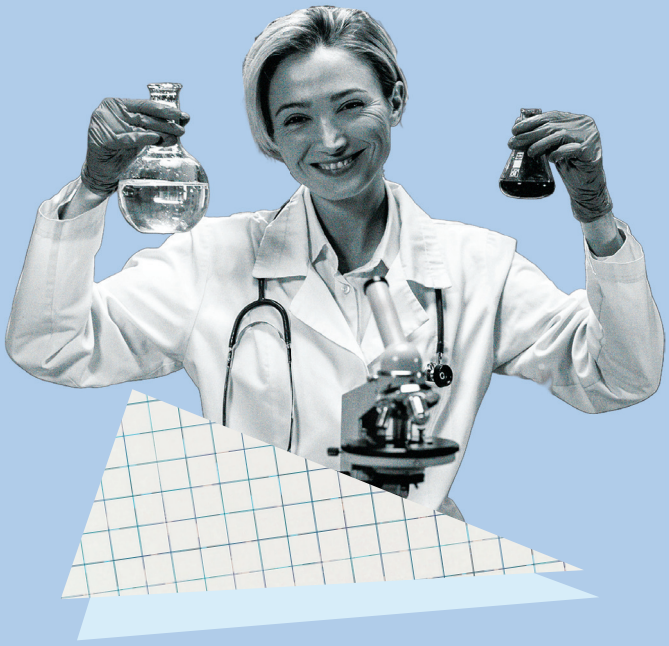
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over cultuur en media te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Wetenschap & Technologie



Niveau

Rubriek:

Wetenschap & Technologie

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

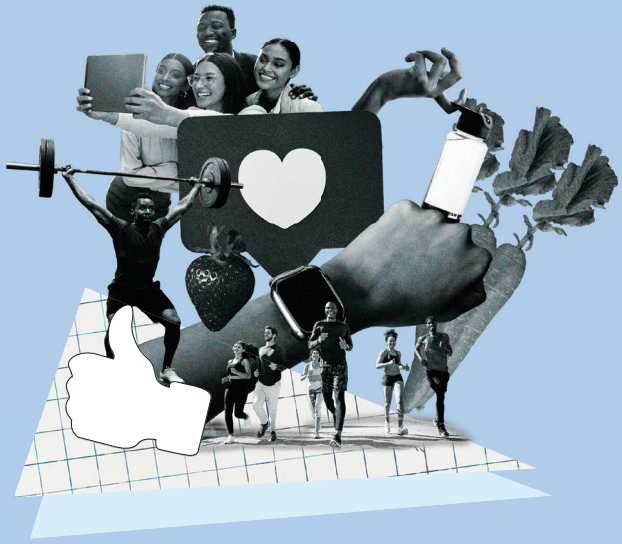
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over wetenschap en technologie te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Gezondheid



Niveau

Rubriek:

Gezondheid

1. Surf naar:
krantenarchief.be

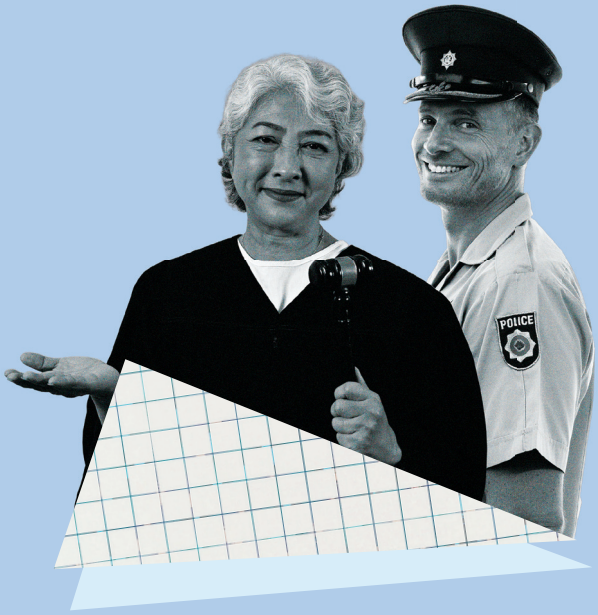
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over gezondheid te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Recht & Justitie



Niveau

Rubriek:

Recht & Justitie

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over recht en justitie te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Mobiliteit & Verkeer



Niveau

Rubriek:

Mobiliteit & Verkeer

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over mobiliteit en verkeer te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Rubriek:

Milieu & Klimaat



Niveau

Rubriek:

Milieu & Klimaat

1. Surf naar:
   krantenarchief.be

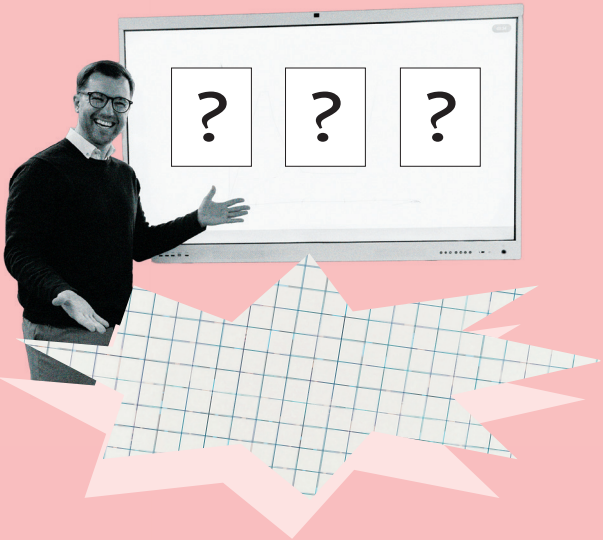
2. Login met je Mijn Bibliotheek-profiel

3. Gebruik kernwoorden en de filters van het krantenarchief om een artikel over milieu en klimaat te vinden

4. Nog geen biblidmaatschap om aan je Mijn Bibliotheek-profiel te koppelen? Ga langs bij je lokale bibliotheek met eID-kaart in de hand!

Delen met de klas:

Quiz



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Quiz

Domme vragen bestaan niet. Maar slimme vragen, die zijn soms nog best moeilijk om te bedenken.

Maak een quiz van multiple choice vragen over je artikel.

1. Bedenk 3 vragen over de titel of een quote uit het artikel. Je klasgenoten hebben het artikel niet gelezen, dus neem de titel of de quote op in je quiz.

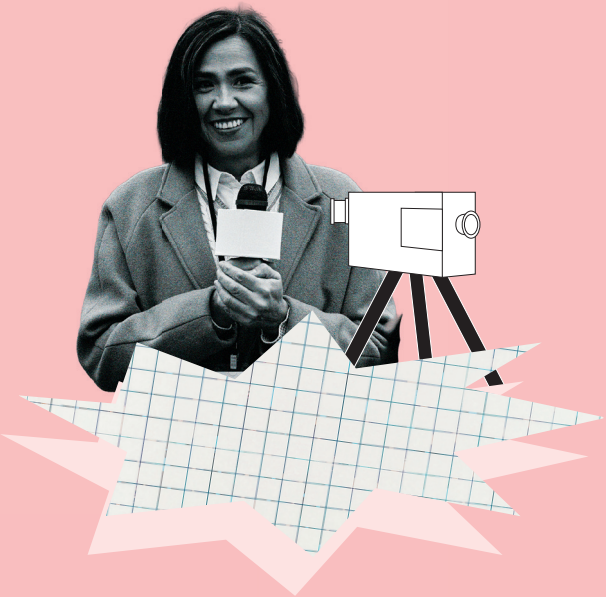
2. Bedenk enkele vragen die passen bij de rest van jouw artikel. Gebruik de bevindingen van je 'aan de slag'-kaart

3. Doe de quiz met je klasgenoten, bijvoorbeeld met Kahoot.

4. Leg na het onthullen van het antwoord uit wat het goede antwoord is en waarom je de andere antwoordopties hebt gekozen.

Delen met de klas:

Klasreporter



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Klasreporter

Kruip in de huid van een nieuwslezer (of TikTok'er) en presenteer je eigen journaal.

Maak een korte video (maximaal 5 minuten) waarin je het artikel presenteert.

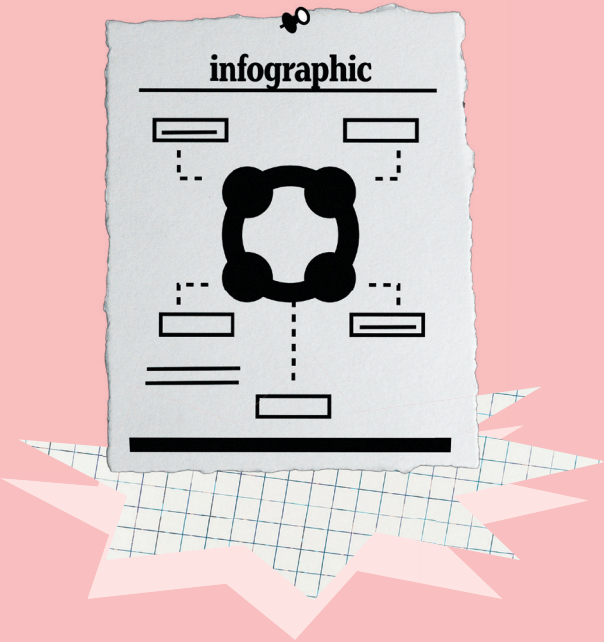
1. Schrijf een script. Lees het artikel niet letterlijk voor, maar vertel over de bevindingen van je 'aan de slag'-kaart.

2. Zoek een rustige plek op waar je ongestoord kunt oefenen en filmen.

3. Gebruik je telefoon als camera. Regel een cameravrouw of -man, of doe het selfie-style.

Delen met de klas:

Poster



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Poster

Als je buiten rondloopt, vind je overal posters: filmposters, reclame voor bedrijven of infographics.

Maak een eigen poster bij je artikel.

1. Kies het soort poster dat je wilt maken. Denk aan een filmposter, reclame-billboard, een infographic of nog iets helemaal anders?

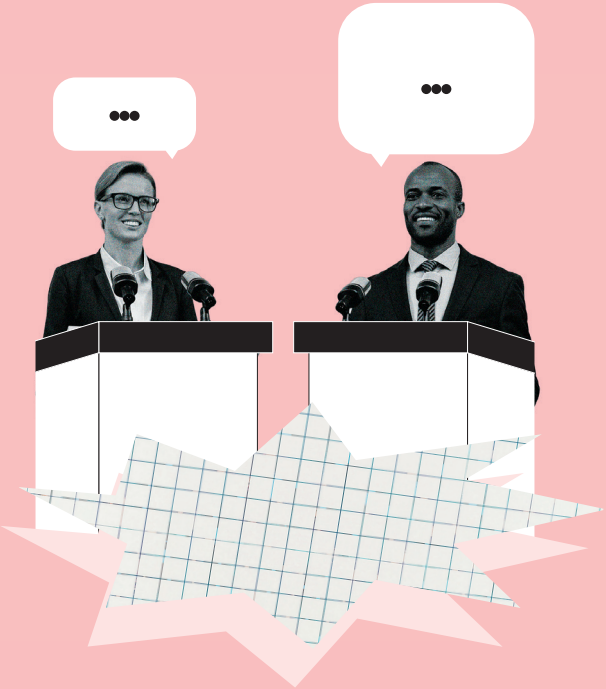
2. Bekijk het artikel en je 'aan de slag'-kaart nog eens. Welke tekst en beelden wil je op de poster laten zien?

3. Maak een schets voor de indeling van de poster. Tevreden? Tijd om de definitieve versie te maken. Kies je favoriete app en leef je uit!

4. Print je poster of deel 'm digitaal. Herkennen je klasgenoten waarover je poster gaat?

Delen met de klas:

Een debat



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Een debat

Debatteren saai? Nee hoor! Het is de meeste energieke oefening om kritisch na te denken en te luisteren naar personen met een andere mening.

Organiseer een debat voor je klas. Voor deze opdracht heb je een groepje nodig.

1. Kies een morele vraag uit je artikel. Dit wordt het onderwerp van je debat. Formuleer de vraag als stelling, bijvoorbeeld: "We moeten meer geld in het leger investeren".

2. Verdeel je groepje in twee teams. Eén team is voor de stelling, het andere is tegen. Dit kan los van je persoonlijke mening staan!

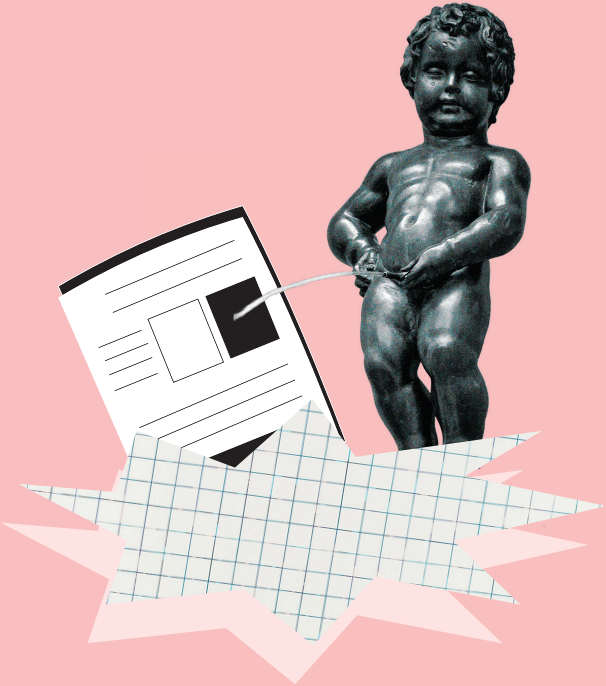
3. Bereid samen met je team argumenten voor op basis van je bevindingen uit je 'aan de slag' kaart. Zorg ervoor dat deze argumenten logisch op elkaar volgen.

4. Voer het debat uit. De planning is als volgt, team 'voor' gaat steeds als eerste, daarna volgt team 'tegen':

    - Standpunt uiteenzetten (1 minuut)
    - Voorbereiden argumenten presenteren (3 minuten)
    - Tegenargumenten voorbereiden (zelf in te vullen, leerkracht kan ondertussen de argumenten samenvatten)
    - Antwoord bieden op de argumenten van de tegenstander (3 minuten)

Delen met de klas:

Spotprent



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Spotprent

Een spotprent is de gedrukte versie van een meme. Al honderden jaren worden spotprenten gebruikt als uitlaatklep om op een bepaalde persoon of situatie kritiek te uiten.

Je combineert een grappige afbeelding met een scherp bijschrift. Maak je eigen spotprent.

1. Kies een situatie of persoon uit je artikel om op een kritische en grappige manier voor te stellen.

2. Kies een afbeelding die bij je idee past, of teken er zelf een.

3. Welk bijschrift past er bij je afbeelding?

Delen met de klas:

Zelf verzonnen presentatievorm



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Zelf verzonnen presentatievorm

Laat de standaard kaarten even links liggen en bedenk zélf een opdracht!

Gebruik je fantasie, volg je nieuwsgierigheid, en maak je eigen stappenplan.

Alles mag, zolang jij er enthousiast van wordt!

Delen met de klas:

Stripverhaal



Niveau

Tijdsindicatie

Delen met de klas:

Stripverhaal

Met een stripverhaal combineer je woord en beeld.

Je kan grappig uit de hoek komen, of net een confronterende situatie schetsen. Hoe vertaal jij de inzichten van je 'aan de slag'-kaart naar een stripverhaal?

1. Denk na over de boodschap: welk aspect van je artikel wil je overbrengen?

2. Deel je verhaal op in vier panelen. Wat wil je in elke scène afbeelden en vertellen?

3. Teken eerst de basisvormen van je strip. Voeg dan de tekstballonnen toe.
   Ga tot slot verder met details en kleur.